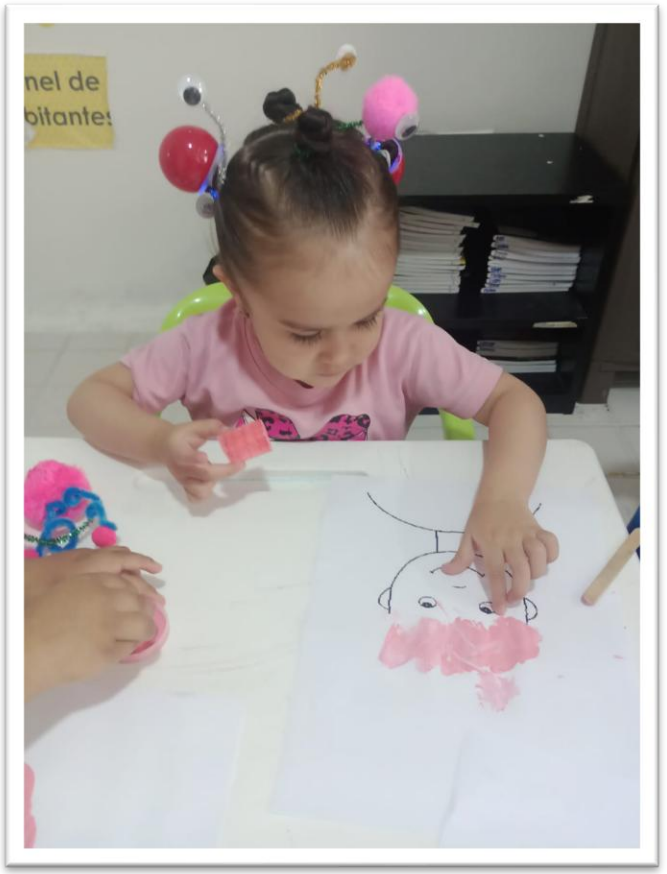


Experiencias Pre jardín 1

En el marco de la Semana de la Niñez se realizó una pijamada con los niños y niñas, creando un ambiente acogedor para la lectura de cuentos sobre las familias. Durante la actividad participaron en círculo, fortaleciendo la escucha, la imaginación, la expresión de ideas y el reconocimiento de los vínculos afectivos presentes en sus hogares.





Experiencias Pre jardín 1

En el marco de la Semana de la Niñez se desarrolló la actividad de peinado loco, donde los niños y niñas participaron en la creación de peinados para un personaje utilizando pintura y diferentes materiales como esponjas y tenedores plásticos. Esta experiencia favoreció la creatividad, la motricidad fina, la exploración sensorial y la expresión artística en un ambiente lúdico y divertido.

Experiencias Pre jardín 1

Reconocimos la importancia de cuidar los materiales y elementos del aula. A través de imágenes y el uso de palitos de colores, identificaron y clasificaron acciones adecuadas y aquellas que no favorecen el cuidado del aula, levantando el color correspondiente según cada situación. Esta actividad fortaleció la participación, la toma de decisiones, la convivencia y el sentido de responsabilidad frente a los espacios compartidos.





Experiencias Pre jardín 1

Se desarrolló una actividad de transición y bienvenida tras el regreso al jardín después de Semana Santa, favoreciendo el reencuentro entre los niños y niñas. Durante la experiencia se reconocieron nuevamente como grupo, compartieron abrazos y participaron en un recorrido por el aula acompañados de su amigo de compañía (peluche), fortaleciendo la seguridad emocional, los vínculos afectivos y la adaptación a la rutina escolar.







EXPERIENCIA JARDÍN 1 Y 2

Esta experiencia pedagógica permitió que el aprendizaje trascendiera el aula, transformando la expresión artística en un manifiesto ético sobre la vida. A través de la construcción colectiva, se evidenció cómo los niños y niñas comprenden que el cuidado del planeta está, literalmente, en sus manos; cada huella plasmada representa un compromiso consciente con la preservación del recurso hídrico.

Al trabajar de manera colaborativa entre ambos niveles de Jardín, se fortaleció el sentido de comunidad y la empatía, consolidando la idea de que el bienestar ambiental es un logro colectivo y no un esfuerzo individual.

EXPERIENCIA JARDÍN 1

La jornada se transformó en un escenario de asombro y descubrimiento mediante la estrategia de "Pequeños Científicos", donde el protagonismo recayó en un **científico invitado del mismo grupo**. Este líder guio a sus pares en el misterio del "Fantasma Espumoso", fomentando un aprendizaje significativo que fortaleció la autoconfianza y el liderazgo. La experiencia permitió que cada niño y niña manipulara materiales y observara reacciones efervescentes, convirtiendo el aula en un laboratorio vivo donde la curiosidad científica fue el motor principal.





EXPERIENCIA JARDÍN 1

Esta experiencia transformó nuestro salón en un escenario de libertad, donde los niños y niñas dejaron de ser espectadores para convertirse en arquitectos de sus propios sueños. Al decidir el destino de su espacio mediante el diálogo y el acuerdo, demostraron que su voz tiene el poder de crear realidades.

El uso de materiales sencillos como cajas y telas desafió su imaginación, invitándolos a resolver retos y a ver más allá de lo evidente: allí donde nosotros vemos cartón, ellos construyen naves y refugios. En este proceso, el rincón dejó de ser un lugar de objetos para transformarse en una instalación de vida, donde la ayuda mutua fue el alma que dio forma a un mundo nuevo creado por y para ellos.

EXPERIENCIA JARDÍN 1

Caminar sobre la luna con "medias locas" fue mucho más que un juego de equilibrio; fue una invitación a sentir el mundo desde otra perspectiva. Al despojarse de lo cotidiano, los niños y niñas permitieron que sus pies se convirtieran en receptores de asombro, descubriendo que cada textura cuenta una historia diferente. Esta experiencia nos recordó que el aprendizaje más profundo nace cuando el cuerpo y la imaginación se encuentran en un mismo paso.

En este viaje simbólico, cada niño y niña demostró que la valentía se construye paso a paso. Al enfrentarse a relieves desconocidos, transformaron la incertidumbre en seguridad y el juego en una conquista personal.



EXPERIENCIA JARDIN 2



Hacer experimentos es importante porque permite a los niños aprender de manera activa y significativa. A través de estas experiencias, desarrollan la curiosidad y el interés por descubrir cómo funcionan las cosas. También fortalecen el pensamiento científico, ya que observan, hacen preguntas, formulan hipótesis y comprueban lo que sucede.

Además, los experimentos ayudan a desarrollar habilidades como la atención, la concentración, la comparación y la capacidad de sacar conclusiones. Los niños también aprenden a trabajar en equipo, a respetar turnos y a expresar sus ideas. De esta manera, el aprendizaje se vuelve más divertido, participativo y fácil de comprender.



Los circuitos de deporte con aros y otros materiales son importantes porque ayudan a los niños a desarrollar sus habilidades físicas de manera divertida. A través de estos juegos, mejoran el equilibrio, la coordinación, la agilidad y la fuerza.

Además, al seguir un circuito, los niños aprenden a respetar turnos, seguir instrucciones y mantener la atención. También favorece el trabajo en equipo y la convivencia con sus compañeros.

Este tipo de actividades promueve hábitos saludables, ya que incentiva el movimiento y el ejercicio desde temprana edad. Al mismo tiempo, los niños disfrutan, se expresan libremente y fortalecen su confianza y seguridad en sí mismos.



EXPERIENCIA JARDIN 2



Es importante conocer el nombre y rasgar papel porque son actividades que ayudan al desarrollo integral de los niños. Aprender y reconocer su nombre fortalece su identidad, su autoestima y el sentido de pertenencia. Además, es un primer paso para el proceso de lectura y escritura.

Por otro lado, rasgar papel ayuda a desarrollar la motricidad fina, ya que fortalece los músculos de las manos y los dedos, necesarios para escribir. También mejora la coordinación, la concentración y la precisión.

Estas actividades, aunque parecen simples, son fundamentales porque preparan a los niños para aprendizajes más complejos de una manera divertida y significativa.